

	شماره صندلی: <input style="width: 40px;" type="text"/>	کلاس: <input style="width: 40px;" type="text"/>	باسمه تعالی		نام:
	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳ / ۵		اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان		نام خانوادگی:
	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان		نام پدر:
	تعداد صفحات: ۳	صفحه: (۱)	پایه: هشتم	ریاضی	نام آموزشگاه: ۲۲ بهمن ۲




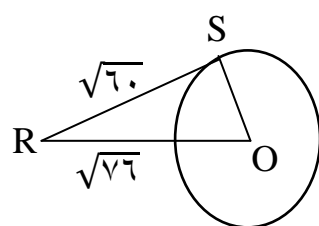
۱			<p>جمله درست را با \surd و جمله نادرست را با \times مشخص کنید .</p> <p>(الف) تنها عددی که معکوس ندارد عدد صفر است . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) چندضلعی های منتظم زوج مرکز تقارن دارند . <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشند آن دو مثلث هم نهشتند . <input type="checkbox"/></p> <p>(ث) دامنه تغییرات یعنی فاصله بین بیشترین داده آماری و کمترین آن است <input type="checkbox"/></p>					
۱			<p>جمله را کامل کنید .</p> <p>(الف) دو خط عمود بر یک خط با هم هستند .</p> <p>(ب) اگر در یک دایره ، اندازه دو کمان برابر باشد</p> <p>(پ) بزرگترین وتر دایره نام دارد .</p> <p>(ت) در دایره ، اندازه زاویه محاطی برابر است با</p>					
۱			<p>جمله سمت راست را به عبارت صحیح در سمت چپ وصل کنید .</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">-۲</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-۱</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">۲</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">۰</td></tr> </table> <p>(الف) حاصل ضرب هر عدد گویا در معکوسش</p> <p>(ب) کوچک ترین عدد اول</p> <p>(پ) حاصل 14° -</p> <p>(ت) مقدار عددی عبارت $X^2 - X$ بازای $X = 1$</p>	-۲	-۱	۱	۲	۰
-۲								
-۱								
۱								
۲								
۰								
۰/۷۵			<p>(الف) جمع متناظر با حرکت مقابل را بنویسید .</p> <p>() + () = ()</p> <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید .</p>					
۱/۲۵		$\left[\frac{-7}{15} - \frac{5}{6} \right] \div \left(-\frac{22}{300} \right)$						

ادامه سوالات در صفحه ۲

	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	
	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	

نام و امضای دبیر: _____

نام و امضای دبیر: _____

۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) جمله $4x^2y$ با کدام گزینه متشابه است.</p> <p>(۱) $-4xy^2$ (۲) $\frac{1}{5}x^2y$ (۳) $4xy$ (۴) x^2y^2</p> <p>ب) عدد $\sqrt{30}$ بین کدام دو عدد متوالی طبیعی قرار دارد؟</p> <p>(۱) ۲۵ و ۳۶ (۲) $\sqrt{۳۱}$ و $\sqrt{۳۲}$ (۳) ۵ و ۶ (۴) ۴ و ۵</p> <p>ت) یک تاس و یک سکه باهم پرتاب می شوند. کل حالت های ممکن چندتاست؟</p> <p>(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۱۲ (۴) ۳۶</p> <p>ث) چهارضلعی که قطرهای آن مساوی و عمود منصف یکدیگرند نام دارد.</p> <p>(۱) مستطیل (۲) مربع (۳) لوزی (۴) متوازی الاضلاع</p>	۵										
۰/۷۵ ۰/۲۵	<p>الف) عدد ۹۱ مرکب است یا اول؟ چرا؟</p> <p>ب) دو عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند.</p>	۶										
۱	<p>عدد $\sqrt{۹۳}$ را تا ۲ رقم بعد از اعشار حساب کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">عدد</td> <td style="width: 10%;">۹/۶</td> <td style="width: 10%;">۹/۷</td> <td style="width: 10%;">۹/۸</td> <td style="width: 10%;">عدد</td> </tr> <tr> <td>مجدور</td> <td>♦♦</td> <td></td> <td></td> <td>♦</td> </tr> </table>	عدد	۹/۶	۹/۷	۹/۸	عدد	مجدور	♦♦			♦	۷
عدد	۹/۶	۹/۷	۹/۸	عدد								
مجدور	♦♦			♦								
۱	<p>عدد $۲ - \sqrt{۱۰}$ را روی محور اعداد حقیقی نمایش دهید.</p> 	۸										
۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $\frac{1}{3}(8a + 6b) + \sqrt{3}(\sqrt{3}a - \sqrt{12}b) =$ <p>ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $\frac{a^2b - ab^2}{a^2b^2 - a^2b^2} = \frac{\quad}{\quad} =$	۹										
۱	<p>معادله مقابل را حل کنید.</p> $\begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix} + 4\vec{x} = 19\vec{i} + 15\vec{j}$	۱۰										
۱	<p>الف) اگر RS بر دایره مماس باشد شعاع دایره را به دست آورید.</p> 	۱۱										

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه: ۲۲ بهمن ۲

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان

شماره صندلی:
 تاریخ امتحان: ۹۸ / ۳ / ۵
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
 تعداد صفحات: ۳ صفحه: (۳)

پایه هشتم
 امتحان: ریاضی

تجهیز مدیریته

۱		<p>۱۲ در شکل مقابل الف) چرا دو مثلث OAH و OBH هم نهشت اند؟ (O مرکز دایره است) ب) بنا به چه حالتی؟</p>																
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته × فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۶</td> <td></td> <td></td> <td>۰-۸</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۶</td> <td>۸-۱۶</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\bar{X} = \text{---} = \text{---}$</p>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	دسته ها	۱۶			۰-۸			۶	۸-۱۶				مجموع	<p>۱۳ الف) جدول مقابل را کامل کنید. ب) میانگین کل را به دست آورید. پ) میانگین کل در کدام دسته قرار دارد؟</p>
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	دسته ها															
۱۶			۰-۸															
		۶	۸-۱۶															
			مجموع															
۱		<p>۱۴ معدل نمرات علی در ۵ ماده درسی ۱۷ می باشد اگر ۲ نمره به یکی از درس ها اضافه گردد معدل جدید او را به دست آورید.</p>																
۱		<p>۱۵ عددهای ۱ تا ۱۳ را روی کارت هایی نوشته ایم یک کارت به طور تصادفی انتخاب می کنیم احتمال های زیر را حساب کنید. الف) احتمال این که عدد، فرد باشد. ب) احتمال این که عدد یکی از شمارنده های ۶ باشد.</p>																
۱/۵		<p>۱۶ الف) دایره مقابل را به شش کمان مساوی تقسیم کنید. ب) اندازه هر کمان چند درجه است؟ چرا؟ پ) چند کمان ۱۲۰° در شکل دیده می شود؟</p>																
۱		<p>۱۷ با توجه به شکل مقابل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. $\hat{O}_1 = \text{---}$ $\hat{A} = \text{---}$</p>																

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر: